Қысқа мерзімді жоспар

- **Сабақтың тақырыбы:** Табиғат зоналары мен биіктік белдеулер.

Бөлімі:	**Физикалық география** **Биосфера**
Педагогтің аты-жөні:	Досжанова Айгерим Ерлановна
Күні:	10.12.2021ж
Сыныбы:	8 «А» Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	Табиғат зоналары мен биіктік белдеулер.
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты	8.3.4.1- табиғат зоналары мен биіктік белдеулерінің қалыптасуын түсіндіреді
Сабақтың мақсаты:	**Барлық оқушылар:** Табиғат зоналарын біледі. **Көпшілік оқушылар**: Табиғат зоналары мен биіктік белдеулерді сипаттай алады. **Кейбір оқушылар:** Табиғат зоналары мен биіктік белдеулердің ерекшеліктерін талдайды.

Сабақтың барысы:

Сабақ кезеңі/ Уақыты	**Педагогтің іс-әрекеті**	**Оқушының іс-әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы (3мин) (8 мин) (7 мин) 	**Ұйымдастыру кезеңі:** 1.Оқушылармен амандасу, түгендеу. Жағымды ахуал қалыптастыру. Оқушыларға әлеуметтік желілердің (instagram, facebook, twitter, whatsapp) суреттері бар карточкалар таратылып, топтарға бөлінеді. Карточкалардың артында сөздер беріледі, оларды құрастыру арқылы жаңа сабақтың тақырыбы анықталады. 1. Шөл зонасы 2. Тундра зонасы 3. Тайга зонасы 4. Дала зонасы **2. «Квест конверті»** әдісін пайдаланып үй тапсырмасын сұраймыз. **3. Жаңа сабақ.** *«Ой қозғау»* арқылы жаңа сабақтың тақырыбын	Мұғалім: -Оқушылар, бүгінгі сабаққа жақсы көңіл-күймен келсеңіздер оң қолдарыңызды көтеріңіздер; -Сабаққа дайындалып келсеңіздер сол қолдарыңызды көтеріңіздер; -География сабағын ұнататындар қолдарын шапалақтасын. Интербелсенді тақтамен тапсырмаларды орындайды. Жаңа тақырыпты дәптерге жазады.	Мұғалім ұйымдастыру кезеңінде белсенді болған оқушыларға мадақтау сөз айтады: «Жарайсың!», «Бәрекелді!» және т.с.с. Критериалды бағалау плакаты.	Презентация, Jamboart тақтасы **https://jamboard.google.com/d/1ixaK68nkUJN7fQO20t9oKc3**

	ашатын видеоролик қойылады. Мұғалім сөзі: Сонымен, табиғат зоналары дегеніміз- климат жағдайлары, топырақ, өсімдігі жануарлар дүниесі бірдей ендік өңір. Жер шарында қандай табиғат зоналары бар? Табиғат зоналарының аттары көп жағдайда зонаға тән өсімдік жамылғысына сәйкес қойылады.			**MZYZJ6t8MXVTRSKoGsXA/viewer?f=0** Оқулық, жұмыс дәптерлер Twig.kz
Сабақтың ортасы (10 мин) Топтық жұмыс (7 мин) 	4.«Түймедақ» әдісі арқылы постер қорғайды *1.Арктикалық және тундра зонасы* *2.Орман және дала зоналары* *3.Шөл және шөлейт зонасы* *4.Биіктік белдеулер* <u>Дискриптор:</u> Табиғат зонасы атауын жазса 1 балл - Географиялық орнын анықтаса 1 балл - Топырақтың түрін анықтаса 1 балл - Өсімдік түрлерін жазса 1 балл - Жануарлар түрлерін жазса 1 балл **Тиімділігі**: жазылым қалыптасады, термин сөздермн жұмыс жасайды **Сабақты бекіту** *«Дара диаграмма»* әдісі арқылы сабақты қорытындылау. <u>Дискриптор:</u> -Табиғат зоналарының географиялық территориясын картадан көрсетеді	Тақырыпты тыңдап, тапсырманы орындайды. Постер қорғайды. Интербелсенді тақтамен тапсырмаларды орындайды.	«Бағдаршам» әдісі арқылы топтық бағалау жүргізіледі. Бағалау парақшалары.	Оқулық, атлас, ғаламтор мәлімет тері Wordwall платфор масы Таратпа материал дар ***https://wordwall.net/resource/26300705/copy-of-countries***

(5 мин)	**Жеке жұмыс** *«Географиялық диктант»* <u>Дискриптор:</u> -Терминдерге жауап береді	Жеке жұмыс жасайды.		
Сабақтың соңы (5) минут 	**Кері байланыс** *«Мұғалімге хабарлама» әдісі.* Мұғалім таратқан қағаз ұялы телефондардың артына мұғалімге SMS хабарлама жазады. Бұл хабарлама мына сұрақтар аясында болады: 1.Сабақта маған не ұнады? 2.Нені үйрендім? 3.Нені түсінбедім? **Тиімділігі**: оқушылар алған мәліметтерді саралауына көмектеседі. **Үйге тапсырма.** Өздерің тұратын аймақтағы табиғат зонасының өсімдіктері мен жануарларына кластер жасау	**Мақсаты**: Оқушылар жауап береді	« Стикер» арқылы Қорытынды бағалау. Барлық тапсырмалар бойынша жауап берген ұпайларын есептеу арқылы бағалау	Презента ция

<u>ДОІЖО: Т.М Нурмуратова</u>